



## PROGRAMA ANALÍTICO

1. Programa(s): 7501 – Maestría en Lingüística Aplicada.

2. Asignatura: **TRABAJO DE GRADO.**

3. Departamento: Coordinación de Postgrados en Lingüística Aplicada.

4. Código de la asignatura: TG8754

5. Requisito: TG8700

6. (a) Obligatoria:  o (b) Electiva:

7. Nº Total de horas semanales: 08 – Teóricas: 00, Prácticas: 08, Laboratorio: 00.

8. Nº de unidades-crédito: 04.

9. Autor(a/s): Profa. Noela Cartaya Febres.

10. Fecha de entrada en vigencia (o actualización): septiembre 2014.

11. Profesor(a): Tutor.

### 12. Introducción y justificación:

El Trabajo de Grado es un requisito indispensable para la obtención del grado académico de Magíster. Comprende cuatro fases: la realización, la evaluación de contenido, la presentación oral en acto público y la emisión del veredicto por parte del jurado. Consiste en una disertación escrita, realizada en forma individual, resultado de un estudio que demuestre capacidad crítica, analítica y constructiva dentro de un contexto sistemático, así como el dominio teórico y metodológico de los diseños de investigación propios de la lingüística aplicada. Su realización, presentación y aprobación deberá cumplirse en un lapso máximo de cuatro (4) años contados a partir del inicio de los estudios correspondientes, tal como especifica el Reglamento de los Estudios de Postgrado de la Universidad Simón Bolívar.

En la elaboración de la disertación escrita y en su presentación, deben tenerse en cuenta los criterios de carácter formal y de contenido expresados en el *Instructivo para la realización del Trabajo de Grado - Maestría* (2008) y las *Normas para la organización y presentación de los Trabajo Técnico, Trabajo Especial de Grado, Trabajo de Grado y Tesis Doctoral* (2009). Esta disertación escrita deberá ser redactada y presentada en idioma castellano.

### 13. Objetivo general:

El estudiante, con la guía del Tutor designado por la Coordinación, presenta de forma oral y escrita su Trabajo de Grado, el cual debe contener todos los componentes establecidos en normativa vigente y demostrar capacidad crítica, analítica y constructiva dentro de un contexto sistemático, así como el dominio teórico y metodológico de los diseños de investigación propios de la lingüística aplicada.

### 14. Objetivos específicos:

Además de las competencias desarrolladas en el curso TG8700 “Propuesta de Trabajo de Grado”, el estudiante desarrolla las siguientes competencias específicas:

- Sintetiza las bases teóricas y conceptuales que apoyan su investigación mediante la descripción y análisis crítico de las mismas.
- Ejecuta los procedimientos metodológicos o técnicas proyectados en la Propuesta de Trabajo de Grado, atendiendo a

los principios éticos de la disciplina.

- Procesa, analiza, interpreta y presenta los hallazgos de su actividad de investigación, así como sus conclusiones, las implicaciones para la lingüística aplicada y las recomendaciones que se desprenden de su trabajo.
- Refleja elementos de originalidad en sus enfoques y opiniones personales sobre el tema tratado.

#### 15. Contenidos:

Los contenidos de la asignatura están asociados a los componentes que debe abarcar el Trabajo de Grado, tal y como se especifican en las *Normas para la organización y presentación de los Trabajo Técnico, Trabajo Especial de Grado, Trabajo de Grado y Tesis Doctoral* (2009):

TEMA 1 – Las páginas preliminares: portada, página de título, aprobación del jurado, dedicatoria y reconocimiento, resumen.

TEMA 2 – La organización del trabajo: índice general, índice de tablas y figuras, lista de símbolos y abreviaturas.

TEMA 3 – La introducción: propósito específico de este estudio, descripción del tipo de estudio, marco y diseño metodológico, ventajas, avances o soluciones implica este estudio, relevancia.

TEMA 4 – El cuerpo del trabajo: los capítulos que recogen el marco teórico-conceptual y antecedentes del trabajo, procedimientos metodológicos, y presentación y análisis de los resultados.

TEMA 5 – Las conclusiones y recomendaciones.

TEMA 6 – Las referencias bibliográficas.

TEMA 7 – Los apéndices.

#### 16. Estrategias metodológicas:

La dinámica básica para el curso es tipo taller. Los estudiantes elaboraran borradores relacionados con cada uno de los contenidos, los cuales serán revisados en sesiones individuales por el Tutor.

#### 17. Estrategias de evaluación:

Una vez que el estudiante y su Tutor estén conformes con la redacción final del manuscrito, el estudiante hará entrega de la versión final del “Trabajo de Grado” a la Coordinación, con el aval del Tutor. Los procedimientos para la evaluación del Trabajo de Grado están descritos en el *Instructivo para la realización del Trabajo de Grado – Maestría*, (2008). La calificación final de esta asignatura depende de la evaluación por parte del jurado designado por la Coordinación de acuerdo con los instrumentos normativos vigentes y esta será “A” (APROBADA) o “NA” (NO APROBADA), dependiendo del juicio de la mayoría de los evaluadores.

Con respecto a los criterios de evaluación, se tomará en cuenta que el estudiante demuestre solidez y seguridad en los conocimientos del campo general de la lingüística aplicada y del área específica donde se ubica el tema, relevancia de los elementos del problema estudiado, capacidad de análisis y síntesis, dominio de los métodos de investigación propios la lingüística aplicada, originalidad en algunos elementos del trabajo, honestidad en el proceso investigativo, habilidad para expresar ideas de forma clara y precisa, organización lógica, coherencia y consistencia, capacidad crítica e independencia de criterios y sentido de la ética en el trabajo realizado.

#### 18. Fuentes de información:

Además de las publicaciones periódicas y libros (físicos y en línea) seleccionados por el estudiantes con la asistencia del Tutor de acuerdo con sus intereses en investigación en el área de la lingüística aplicada, se utilizarán —entre otras— las siguientes referencias bibliográficas:

American Psychological Association (2011). *Publication manual of the American Psychological Association* (6ta edición.). Washington, DC: Autor.

- Dörnyei, Z. (2007). *Research methods in applied linguistics: quantitative, qualitative, and mixed methodologies*. Oxford: Oxford University Press.
- Gass, S. & Mackey, A. (2007). *Data elicitation for second and foreign language research*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.
- Hernández Sampieri, R.; Fernández-Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5a. ed.). México: McGraw-Hill.
- Mackey, A. & Gass, S. (2005). *Research Methods in Second Language Acquisition: A Practical Guide*. Hoboken: Wiley-Blackwell.
- Universidad Simón Bolívar, Decanato de Estudios de Postgrado (2008). *Instructivo para la realización del Trabajo de Grado (Maestría)*. Caracas: Autor. Disponible en: <http://www.postgrado.usb.ve/archivos/1000/instructivomaes.pdf>
- Universidad Simón Bolívar, Decanato de Estudios de Postgrado (s/f). *Modelo para la organización y presentación de los Trabajos Finales de Grado: Maestría*. Caracas: Autor. Disponible en: <http://www.postgrado.usb.ve/archivos/142/maestria.pdf>
- Universidad Simón Bolívar, Decanato de Estudios de Postgrado (2009). *Normas para la organización y presentación de los Trabajo Técnico, Trabajo Especial de Grado, Trabajo de Grado y Tesis Doctoral*. Caracas: Autor. Disponible en: [http://www.postgrado.usb.ve/reglamentos/ver\\_reglamento/8](http://www.postgrado.usb.ve/reglamentos/ver_reglamento/8)

Febrero 2012.