



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

áreas de trabajo

de la especialización en
enseñanza de idiomas
extranjeros: inglés



Áreas_de_trabajo_7502.pdf by Prof. Noela
Cartaya Febres, USB is licensed under a [Creative
Commons Reconocimiento-NoComercial-
CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

septiembre 2015

las **áreas de trabajo** de este programa se centran en los procesos de **enseñanza-aprendizaje de ILE*** :

- **enfoques, teorías y métodos** para la enseñanza de ILE, tanto con fines comunicativos como con fines específicos.
- **diseño curricular** para la enseñanza de ILE.
- **materiales de instrucción** para ILE.
- **evaluación** del aprendizaje de ILE.
- uso de las **tecnologías de información y comunicación** en la enseñanza de ILE.

* ILE = inglés como lengua extranjera



enseñanza-aprendizaje de ILE

descripción

Explora las diversas aproximaciones didácticas y enfoques de instrucción de INGLÉS como LENGUA EXTRANJERA (ILE), los enfoques basados en el aprendiz (motivación, autonomía, estilos y estrategias) y las tendencias en la enseñanza de INGLÉS CON FINES ESPECÍFICOS (IFE). Asimismo, explora implicaciones de dichos enfoques en el diseño curricular, el desarrollo de materiales de instrucción para la enseñanza de ILE, la medición de las competencias lingüísticas en ILE y el aprendizaje de ILE mediado por las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

objetivos

Promover la aplicación de enfoques de enseñanza de ILE, tanto con fines comunicativos como específicos, que se adapten a las necesidades de aprendices específicos.

Formar docentes de ILE preparados para trasladar los hallazgos recientes en cuanto a las teorías y métodos de enseñanza al desarrollo de programas y recursos didácticos efectivos que contribuyan a mejorar la enseñanza del inglés como lengua extranjera en Venezuela.

justificación

Surge de la necesidad de formar docentes de ILE que sean críticos, flexibles y capaces tanto de detectar las necesidades lingüísticas de sus aprendices como de desarrollar técnicas pedagógicas, instrumentos de evaluación y recursos didácticos novedosos, efectivos y adaptados a la realidad venezolana.



enseñanza-aprendizaje de ILE

profesores adscritos al área

- Berríos, Gilberto
- Cartaya, Noela
- Casart, Yris
- Chela-Flores, Bertha
- Fernández, Nelly
- González, Dafne
- González, Miguel Á.
- Guédez, Leonardo
- Meza, Marina
- Pereira, Silvia
- St. Louis, Rubena
- Torrealba, Carlos

Ver productos de investigación: <https://www.sinai.did.usb.ve/sinai/servicios/>



enseñanza-aprendizaje de ILE

proyectos derivados

propuestas de trabajo especial de grado *(en desarrollo)*

Proyectos derivados de la línea <i>(en desarrollo)</i>	Nombre del Estudiante	Tutor
<i>Propuesta de rediseño para el programa oficial de enseñanza de inglés en el 1er Año de Educación Media en Venezuela (título tentativo)</i>	Pedro Devera	Noela Cartaya

proyectos profesionales

Proyectos derivados de la línea <i>(en desarrollo)</i>	Responsable
<i>Activación del conocimiento metafórico para la comprensión de lectura en inglés científico y técnico para propósitos académicos</i>	Silvia Pereira
<i>Optimizing the teaching of Spanish pronunciation for aural-oral communication</i>	Bertha Chela-Flores
<i>Formación y actualización de profesores de lectura en inglés como lengua extranjera en el nivel universitario</i>	Carlos Torrealba

Fuente: SINAI / archivos de la Coordinación



enseñanza-aprendizaje de ILE

productividad

trabajos especiales de grado

Autor	Título	Tutor	Año
Idamis Nieves	<i>Prototipo de software para la lectura extensiva en Inglés como Lengua Extranjera en Educación Media</i>	Carlos Mayora	2012
Ismelia Bastardo	<i>Constructivismo en Educación Media: Guía para la actualización de profesores de Inglés de 2do Año</i>	Carlos Mayora	2011
Alfredo Sansón	<i>Propuesta para la integración de la pronunciación al material didáctico de inglés New Headway Intermediate</i>	Bertha Chela-Flores	2008
María Carolina Leandro	<i>Enseñanza-aprendizaje de inglés en el Instituto Universitario de Teatro: un análisis de necesidades</i>	Leticia Esteves	2007
Petronilla Raymond	<i>Propuesta para optimizar el aprendizaje de la pronunciación del español en un contexto angloparlante</i>	Bertha Chela-Flores	2007

Fuente: archivos de la Coordinación





Cualquier duda o comentario, por favor
escribanos a nuestra dirección de
correo electrónico post-la@usb.ve

Gracias por su atención.