

CONSEJO PLENARIO: 16 DE OCTUBRE DE 2014

SÍNTESIS DE LAS DIRECTIVAS PRESENTADAS

Documentos Normativos (19 DE JUNIO DE 2014)

Autoevaluación.Objetivos, Autores

1.-PRODUCTIVIDAD: (18 DE SEPTIEMBRE DE 2014)

1.1. Cuadro estadístico estudiantes:

- Número de graduados
- Número de cursantes que concluyeron la escolaridad pero que no se han graduado
- Tiempo promedio de graduación
- Índice de deserción
- Índice de prosecución
- Calidad de los trabajos finales de grado.
 - Menciones honoríficas y otras distinciones
 - Contribuciones teóricas y/o metodológicas al campo de interés
 - Generación de nuevas líneas de trabajo o de investigación
 - Otras contribuciones.
- Impacto institucional y social del programa
 - Mejoramiento profesional del egresado
 - Mejoramiento de la institución a la que pertenece el egresado
 - Contribución a la disciplina objeto de estudio
 - Contribución al desarrollo científico o humanístico
 - Otras contribuciones

1.2. Líneas y proyectos de investigación y de trabajo

- De carácter institucional
- De carácter interinstitucional
- Definiciones
- Justificaciones
- Responsables
- Otros miembros

2.-RECURSOS HUMANOS

Formación académica de cuarto nivel de todos los docentes: porcentaje de los que pertenecen a la disciplina del programa, de disciplinas vinculadas, de otras disciplinas

Tienen experiencia docente a nivel de postgrado e investigativa (nacional y/o internacional)

Participan en actividades docentes, de investigación y de dirección de trabajos finales de grado y/o supervisión de prácticas profesionales

Tienen producción científico-técnica de calidad relacionada con el programa en los últimos cinco (5) años (publicaciones, innovaciones tecnológicas y otros resultados equivalentes).

3.-CURRICULUM

3.1. Documentos normativos que fundamentan el curriculum

3.2. Diseño curricular

Concepciones, definiciones, competencias

Reflexiones:

¿Existen programas de pregrado relacionados con el campo de conocimiento específico del postgrado? ¿Se han tomado en cuenta en la concepción de este programa?

¿Se desarrollan programas de postgrado vinculados con el área? ¿Existen relaciones entre ellos? Mantiene relaciones efectivas con programas similares de otras instituciones universitarias?

3.2.1.. Justificación de un programa:

3.3.2. Demanda real

3.3.3. Petinencia social (responde a las demandas sociales)
(ámbito de influencia regional, nacional, internacional)

3.3.4. Importancia académico-científica

3.3.5. Misión, visión, políticas institucionales

3.3.6. Otros programas similares en el país

3.3.7. Factibilidad.

Viabilidad

Disponibilidad de recursos humanos y materiales

3.2.1 Objetivos: (cobertura, relevancia, factibilidad)

Generales

Específicos

Coherentes con el diagnóstico de las necesidades

Coherentes con el perfil del egresado

3.3.2. Perfil de egresado (competencias: conocimientos, habilidades, destrezas, Actitudes y valores) Taller Prof. Yáber

¿El programa establece de manera clara y transparente, el perfil de competencias que sus egresados exhibirán al final del programa?.

¿Están en el perfil claramente definidas las competencias de carácter profesional, académico o investigativo para las que el programa habilita?

Matriz de competencias vs. asignaturas con la formación de los graduados?

¿Los empleadores expresan satisfacción

3.3.3. Planes de estudios: estructura (componentes), pènsum, administración

Asignaturas u otras estrategias curriculares

Unidades-crédito

Actividades teóricas y prácticas

Estrategias metodológicas (actividades académicas)

- Adecuación a las características de las asignaturas
- Adecuación al nivel de postgrado
- Flexibilidad, actualización e innovación
- Incentiva la formación amplia y actualizada del conocimiento
- Énfasis en la aplicación o la generación de conocimientos
- Privilegia la autonomía intelectual y el aprendizaje autodirigido
- Favorece procesos de tutoría y orientación individualizada

Régimen y estrategias de evaluación

- En relación con

desempeño estudiantil
Calidad del docente
Con el plan de estudios
Las estrategias de evaluación del rendimiento
se corresponden con la naturaleza y nivel del programa
son coherentes con los objetivos y metodologías del programa
Programas sinópticos de las asignaturas
Programas analíticos de las asignaturas
Secuencia del plan de estudios (administración)

4.-DIRECTIVA: ESTUDIANTES:

4.1.REQUISITOS DE INGRESO

- a) Académicos:
Formación universitaria: disciplinas, rendimiento académico, etc
Importancia de la experiencia laboral o profesional (calidad, nivel, duración)
Tiene previstas actividades de nivelación u otras condiciones
- b) Administrativos
Recaudos exigidos: certificaciones, curriculum vitae, producción intelectual,
 - generales al postgrado
 - particulares al programa

4.2. PROCESO DE SELECCIÓN:

Actividades previstas (análisis de los recaudos, entrevistas , pruebas, dedicación, etc.)
Procedimientos definidos por la Coordinación Académica
Revisión periódica del proceso: Seguimiento
Personas que participan.

4.3. CRITERIOS DE ADMISIÓN:

Procesos de admisión debidamente definidos
Admisión en el programa acorde con los objetivos, modalidades y posibilidades
Del programa
Condiciones (nivelación, entre otras)
Fuentes de información utilizadas
Técnicas e instrumentos utilizados
Cualitativos
Cuantitativos
Análisis e interpretación de los resultados
Utilización y difusión de los resultados
Otros aspectos de interés

4.4. REQUISITOS DE PERMANENCIA

Institucionales
Particulares al programa

Criterios
Índice de deserción
Índice de permanencia

4.5. DEDICACIÓN AL PROGRAMA

4.6. REQUISITOS DE EGRESO:

Unidades crédito y otras condiciones

4.7. SEGUIMIENTO Y DESEMPEÑO DE LOS EGRESADOS

Existencia de procedimientos de seguimiento a egresados

Existencia de comunicación continua con egresados

Índice de satisfacción de los egresados con el programa

Índice de satisfacción de los empleadores con el programa

Vinculación laboral de egresados con el postgrado para el cual fueron prepara

AZP/16/10/2014